



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

DÍKY POHÁDCE POZNÁM CELÝ SVĚT



Motto mateřské školy:

„Vše, co opravdu potřebuji znát, naučil jsem se v mateřské škole.“

R. Fulghum

číslo jednací 2/20

tel: +420 544 233 026

email: msvazanynl@volny.cz



Obsah

1. Identifikační údaje o škole
2. Obecná charakteristika školy
3. Podmínky vzdělávání
 - 3.1. Věcné podmínky
 - 3.2. Životospráva
 - 3.3. Psychosociální podmínky
 - 3.4. Organizace
 - 3.5. Řízení mateřské školy
 - 3.6. Personální a pedagogické zajištění
 - 3.7. Spoluúčast rodičů
 - 3.8. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními potřebami
 - 3.9. podmínky pro vzdělávání dětí nadaných
4. Obsah vzdělávání
5. Charakteristika vzdělávacího programu
6. Vzdělávací obsah
7. Evaluační systém
8. Akce školy



1. Identifikační údaje o škole

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Díky pohádce poznám celý svět

| | |
|--|---|
| Název školy: | Mateřská škola Vážany nad Litavou, okres Vyškov, příspěvková organizace |
| IČ: | 70982619 |
| RED IZO: | |
| Právní subjektivita: | od 1.1.1997 |
| Kapacita MŠ: | 39 dětí, 2 třídy |
| Provozní doba: | 6:45-16:15 |
| Sídlo: | Vážany nad Litavou 98, Vážany nad Litavou, 684 01 |
| Kontakt: | tel: +420 544 223 026 email: msvazanynl@volny.cz web: www.msvazanynl.cz |
| Statutární zástupce: | Radka Němcová |
| Ředitelka školy: | Radka Němcová |
| Program zpracovali: | Radka Němcová, Eva Matušů a kolektiv |
| Zřizovatel školy: | Obec Vážany nad Litavou, Vážany nad Litavou 125, 684 01 |
| Číslo jednací: | 2/20 |
| Platnost dokumentu: | od 1.9.2020 |
| Pedagogickou radou projednán a schválen: | 30.8.2020 |



4. Organizace vzdělávání

Naším cílem je:

aby předškolní vzdělávání podporovalo rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílelo se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Také poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

ORGANIZACE DNE V MŠ

| | |
|--------------|--|
| 6:45 - 7:30 | SCHÁZENÍ DĚTÍ V KUŘÁTKÁCH |
| 7:30 - 8:30 | SPONTÁNNÍ A INDIVIDUÁLNÍ ČINNOSTI DĚTÍ |
| 8:30 - 9:00 | TĚLOVÝCHOVNÁ CHVILKA, PŘÍPRAVA NA SVAČINKU, SVAČINKA |
| 9:00 - 9:30 | DIDAKTICKY ZACÍLENÁ ČINNOSTI |
| 9:30 - 11:30 | PŘÍPRAVA NA POBYT VENKU, POBYT VENKU |
| 11:30 -12:30 | HYGIENA, OBĚD, PŘÍPRAVA NA ODPOČINEK |
| 12:30 -14:00 | ČETBA POHÁDKY, ODPOČINEK, INDIVIDUÁLNÍ ČINNOST (PŘEDŠKOLÁCI) |
| 14:00 -14:30 | OBLÉKÁNÍ, SVAČINKA |
| 14:30 -16:15 | ČÁSTEČNĚ DIDAKTICKY ZACÍLENÁ ČINNOSTI, SPONTÁNNÍ HRY DĚTÍ, INDIVIDUÁLNÍ ČINNOSTI S DĚTMI |



5. Charakteristika vzdělávacího programu

Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu:

- rozvíjet vzdělávání dětí přirozenou cestou
- zkvalitňovat výuku díky moderním prvkům
- vytvářet pohodovou a rodinnou atmosféru školy
jak pro děti, tak i pro rodiče dětí a zaměstnance školy
- modernizovat vnitřní i vnější prostory školy
- vést děti k lásce k přírodě
- posilovat dobré mezilidské vztahy
- vytvářet dětem podnětné prostředí

Zaměření školy je všeobecné.

Metody a formy vzdělávání

Vše maximálně přizpůsobujeme vývojovým a emocionálním potřebám věkové skupině dětí a plně respektujeme jejich vývojová specifika.

- prožitkové, kooperační učení hrou
- přirozené vzdělávání dětí - využití vlastních myšlenek a nápadů
- situační učení - na základě praktické ukázky
- spontánní sociální učení
- řízené aktivity - vzájemně propojené
- přímo motivované učitelkou - didakticky zacílené činnosti
- organizace - individuálně či v menších skupinách, přirozené propojení všech činností



6. Vzdělávací obsah

| | |
|------------------|---|
| Integrovaný blok | O červené Karkulce |
| Období | Září (4 týdny) |
| Tematické celky | Můj zážitek z prázdnin Já a kamarád MŠ Nová školka a nové hračky Pravidla MŠ |

Cílem integrovaného bloku je začlenění nových dětí do kolektivu, jejich postupná adaptace a seznámení se s lidmi a prostředím mš. Děti poznávají nová pravidla společného soužití a učí se zvládnout sebeobsluhu a základní hygienické a zdravotně preventivní návyky. Záměrem je, aby se dítě cítilo bezpečně a spokojeně a s důvěrou se obracelo na dospělého v prostředí mš.

Vzdělávací cíle:

- seznámit se a osvojit si pravidla chování ve vztahu k ostatním dětem
- vytvářet dovednost péče sama o sebe (sebeobsluha, osobní hygiena)
- seznamovat se se základními pravidly o prostředí, kde se dítě pohybuje (MŠ, zahrada, hřiště, dvoreček, okolí mš)
- zvládání jednoduchých pracovních úkonů, úklid hraček, pomůcek
- rozvíjet kulturní návyky (stolování, postarat se o své věci, udržovat pořádek)
- vést k rozvoji řečových schopností, vyjadřování, výslovnost – vytvářet povědomí o vyjádření vlastního názoru, žití v kolektivu dětí, sebeovládání
- poznávání sebe sama (uvědomění si vlastní identity, získávání sebevědomí, sebevědomí, osobní spokojenosti)
- získávání relativní citové samostatnosti
- vytvářet prosociální postoje (respektování druhých, tolerance, přizpůsobivost)
- rozvoj psychické i fyzické zdatnosti
- rozvíjet dovednosti spojené s navazováním vztahů dětí k druhým, rodině i kolektivu
- podporovat přirozené pohybové aktivity dětí
- přijímat základní hodnoty soužití (spolupráce, podílení se na činnostech s ostatními)
- dodržovat pravidla chování ve společnosti, kde žijí (rodina, prostředí mš)



Očekávané výstupy

- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní hygienické a zdravotně preventivní návyky (osobní hygiena, umět stolovat, přijímat stravu a tekutiny)
- postarat se o sebe, poznat své věci, obléknout se a svléknout, obouvat si boty
- odloučit se od rodičů na určitou dobu
- respektovat předem dohodnutá pravidla, pochopit, plnit si své povinnosti
- navazovat kontakty s učitelkami, komunikovat s nimi vhodným způsobem, respektovat všechny zaměstnance mš a dospělé osoby
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhým, přiznat stejná práva druhým, respektovat je
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí (doma, v mš, okolí)

Kompetence

- klade otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si aktivně co se kolem něj děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může naučit novému, raduje se z toho, co samo dokázalo, zvládlo
- řeší problémy, na které stačí, známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně, náročnější s pomocí dospělého
- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity, nálady různými prostředky řečovými, výtvarnými, hudebními, aj.)

Okruhy činností

- seznámení se s prostředím MŠ - orientovat se bezpečně
- znát své jméno, značku a jména ostatních dětí
- pravidla třídy
- činnost, která zajistí radost a pohodu dítěte
- pohybové a hudební činnosti
- rozhovory, skupinové a individuální, vyprávění o prázdninách
- exkurze po MŠ, pobyt na školní zahradě, procházky do blízkého okolí
- návštěva divadla Radost
- aktivity pro adaptaci dítěte
- sebe obslužné činnosti
- vyprávění pohádek



| | |
|------------------|--|
| Integrovaný blok | O veliké řepě |
| Období | Říjen (3-5týdny) |
| Tematické celky | Ovoce a zelenina Les plný zvířátek Plody a barvy podzimu |

Záměrem integrovaného bloku je rozvíjet smyslové vnímání dětí. Získávání povědomí o zdravé výživě. Učit děti vnímat změny v přírodě a chránit přírodu. Význam ročních období. Využívání při práci přírodního materiálu a barevného cítění.

Vzdělávací cíle

- rozvoj, zpestřování a kultivace smyslového vnímání
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, poslouchání, porozumění) i produktivních (vytváření pojmů, mluveného projevu, vyjadřování)
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání
- rozvoj kooperativních dovedností, spolupracovat s ostatními ve skupině
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- vytvoření elementárního povědomí o přírodním prostředí jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- seznamování se světem lidí, kultury a umění

Očekávané výstupy

- mít povědomí o významu zdravé výživy a dodržování hygieny
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno- ovoce, zelenina, plody přírody
- spolupracovat s ostatními
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem představení
- těšit se společně s prožitých chvil, činností a zážitků
- všimnout si změn přírody na podzim
- mít povědomí o významu životního prostředí, vědět, že ho mohou vlastním chováním ovlivnit



Kompetence

- soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů
- užívá při řešení myšlenkových i praktických problémů logických matematických i empirických postupů, pochopí jednoduché algoritmy, řešení různých úloh a situací a využívá je v dalších situacích
- zpestřuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti
- průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím
- projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost
- ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit
- dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdraví a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské)

Okruhy činností

- smyslové hry tvořivé činnosti se zaměřením na roční období, využití výtvarných technik, práce s přírodním materiálem, rozhovory, skupinovou a individuální konverzaci, vyprávění zážitků, poslech čtených a vyprávěných pohádek, různé druhy her - námětové, smyslové, výtvarné, hudebně pohybové, spontánní
- odpolední akce pro děti a rodiče, „Tvoření z přírodnin!“
- ochutnávka ovoce, zeleniny, pečeme štrúdl, připravujeme jednohubky
- poznávání přírodního okolí, sledování změn a rozmanitosti v přírodě
- práci s obrazovým materiálem
- exkurze do lesa za myslivci
- akce pro děti a rodiče „Uspávání broučků“- lampionky
- hry konstruktivní, pohybové, jazykové, hudební
- vycházky do přírody se sběrem přírodnin
- prohlížení a čtení knížek





8. Akce konané během školního roku

- Září: Výstava ovoce a zeleniny Slavkov
Beseda s myslivcem, vycházka do lesa
- Říjen: Podzimní tvoření s rodiči
Podzimní hra na zahradě
- Listopad: Výstava drobného zvířectva
Uspávání broučků
Vítání občánků
Divadlo Radost
- Prosinec: Rozsvěcování vánočního stromu a příchod Mikuláše
Výstava betlémů
Vánoční besídka
Nadělování dárečků
Česko zpívá koledy u stromečku
- Leden: Zimní hra
Krmení ptáčků
- Únor: Ostatky, hudební chvílka s harmonikou
Dětský karneval
- Březen: Návštěva knihovny
Beseda s kronikářkou
Divadlo Radost
Loučení se zimou – Vynášení Morany
- Duben: Velikonoce, tradice
Den Země, Pálení čarodějnic
(Předplavecký výcvik)
- Květen: Besídka ke dni matek
Pohádkový les
- Červen: Oslava dne dětí
Školní výlet
Pasování předškoláků
Zmrzlinová party