

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024/2025

Základní údaje o MŠ

Identifikace školy:

Mateřská škola Vážany nad Litavou, okres Vyškov, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Vážany nad Litavou

Kapacita: 39 dětí

IČO: 70982619

Ředitelka MŠ: září – leden Eva Matušů

únor- dosud Radka Němcová

Název školního vzdělávacího programu a cíle:

VZHŮRU ZA POZNÁNÍM

Naším dlouhodobým cílem je podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy a funkce, city, vůli, kamarádské vztahy. To vše cestou přirozené výchovy a vzdělávání na základě interakce s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností, se zaměřením na rozvoj smyslů. Učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě, vytvářet základy pro zodpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí (EVVO). Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobsluhy, vést děti ke zdravému životnímu stylu. Podporovat rozvoj sociálně-kulturních návyků a dovedností dítěte, učit je přijímat společenské a morální hodnoty. Rozvíjet a prohlubovat spoluúčast s rodiči v individuální spolupráci, nabídkou společných akcí a vzájemnou komunikací. Podporovat sebereflexi všech, kteří ovlivňují práci s dětmi. Modernizovat vnitřní prostředí a vybavení školy, zkvalitňovat výuku moderními prvky. Efektivně řídit mateřskou školu.

Personální údaje

Počet a kvalifikace pedagogických pracovníků, další vzdělávání:

V každé třídě jsou dvě kvalifikované pedagogické pracovnice.

Ve třídě Soviček byly také dvě asistentky pedagoga na půl úvazku.

Průběžně se účastní školení v různých oblastech, například: Pedagogická diagnostika a Portfolio dítěte, Rozvoj předškolních dovedností, Revize RVP, 1. Pomoc, Flexibilní novela Zákoníku práce, časopis Mrkvička (ekologicky zaměřený), Poradce ředitele školy a Předškolní poradna

Údaje o dětech

Počet dětí: celkem 39

třída Kuřátek 19 dětí (věk 3-4,5)

třída Soviček 20 dětí (věk 5-6,5)

Složení tříd: homogenní

Hodnocení vzdělávacího procesu

SOVIČKY

Složení třídy:

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 navštěvovalo naši třídu celkem 20 dětí, z toho 7 dívek a 13 chlapců. Výraznou skupinu tvořilo 13 předškoláků, kteří se v průběhu měsíců aktivně připravovali na vstup do základní školy. Jednomu chlapci byl doporučen odklad školní docházky ze strany mateřské školy i ze strany pedagogicko – psychologické poradny, ale zákonný zástupce si to tak nepřál. Další chlapec bude mít odklad školní docházky, proto tedy nakonec 13 předškoláků.

Vzdělávací pokrok a rozvoj dovedností:

Během pololetí děti dále rozvíjely své schopnosti ve všech oblastech vzdělávání – v oblasti řečové, poznávací, pozorovací, sluchové, pohybové, výtvarné i hudební. Pokračovali jsme v upevňování základních dovedností jako je - schopnost soustředit se, pracovat samostatně i ve skupině, dodržovat pravidla, vyjadřovat se srozumitelně a pečlivě dokončovat zadanou práci.

Předškoláci – školní zralost:

Předškoláci se aktivně zapojovali do činností zaměřených na rozvoj grafomotoriky, předčtenářských a předmatematických dovedností (porozumění pokynům, početní představy, prostorová orientace). Většina z nich projevovala zvědavost, samostatnost a odpovědnost za svěřené úkoly. Zařazovali jsme školní přípravu hravou a zážitkovou formou, aby byla pro děti motivující a radostná.

Sociální klima třídy a spolupráce:

Naším hlavním úkolem hned od začátku roku bylo vést děti k samostatnosti, zvládání sebeobsluhy, budování dobrých kamarádkých vztahů, kladného vztahu k učitelkám a dospělým. V druhém pololetí už jsme mohly pozorovat výsledky práce a zaměření se na tyto cíle.

V rámci třídního kolektivu se u dětí rozvíjely sociální vztahy, spolupráce, ohleduplnost, empatie a vzájemný respekt. Děti se učily řešit drobné konflikty domluvou a přijímat zodpovědnost za své chování. Učily se také požádat o pomoc a nabídnout svou pomoc jiným. Atmosféra ve třídě byla přátelská a podnětná.

Tematické projekty a zkušenosti:

Velkým přínosem byly tematické projekty, výlety a společné akce, které dětem umožnily objevovat svět kolem sebe a rozvíjet své schopnosti v reálných situacích a prostředí. Tyto činnosti podporovaly spolupráci, kreativitu a praktické dovednosti.

Závěrem lze říci, že děti v průběhu druhého pololetí udělaly velký pokrok, každé podle svých individuálních možností. Zejména předškoláci jsou na přechod do školy dobře připraveni, a přejeme jim, aby si ze školky odnesli radostné vzpomínky a do první třídy vykročili s chutí a sebevědomím.

Spolupráce s rodinou:

Pravidelná komunikace s rodiči přispěla k sjednocení pravidel a očekávání. Ocenili jsme zájem rodičů o třídní dění a jejich podporu při aktivitách, které rozvíjejí motoriku dětí a jejich celkový rozvoj.

Silné stránky třídy:

- dobrá spolupráce ve skupině, schopnost dohody
- rostoucí samostatnost při sebeobsluze a práci u stolečku
- chuť zkoušet nové věci a dokončovat započatou činnost

Na co se zaměříme dále:

V dalším šk. roce budeme pravidelně posilovat správný úchop psacího náčiní, který byl zejména v prvním pololetí velmi špatný u většiny dětí. Budeme dále pokračovat v rozvoji jemné i hrubé motoriky u dětí. Podnikat cyklovýlety a pěší výlety po okolí. Prozkoumávat okolní přírodu.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala na několika úrovních, individuální rozhovory o dětech, konzultační hodiny, třídní schůzky, účast rodičů na školních akcích, anonymní dotazníkové šetření ke zjištění spokojenosti rodičů. Nově budeme realizovat v srpnu projekt s názvem Miniadpatace, kde se setkají nově přichozí děti s rodiči a učitelkami ve třídě, kam jejich děti budou od září docházet.

Formy a efektivita komunikace:

Od února jsme zavedli pro komunikaci s rodiči aplikaci Naše MŠ. Rodiče mají možnost přes tuto aplikaci děti odhlašovat, shlédnout fotky z akcí, vidět jídelníček, přehled akcí, komunikovat s učitelkami

Zapojení rodičů do vzdělávání:

S rodiči jsme uspořádali několik hezkých a kladně hodnocených akcí.

Podzimní tvoření a hraní deskových her, Vánoční posezení, pečení a zdobení zákusků ke Dni maminek, Rozloučení s předškoláky

Podmínky vzdělávání

Materiální vybavení, prostory, bezpečnost:

V letošním roce jsme investovali do vzdělávacích aktivit, her a pomůcek.

Všechny prostory se udržují v požadovaných hygienických podmínkách, třída Kuřátek byla vymalována, došlo k rekonstrukci skladu hraček a pomůcek na dvorečku a odvlhčení skladovacího prostoru pod schody.

Průběžně zajišťujeme drobné opravy nábytku a zařízení tak, abychom zajistili bezpečné podmínky pro děti a zaměstnance.

Sebehodnocení a plán dalšího rozvoje

Zhodnocení silných a slabých stránek školy, návrhy na zlepšení a konkrétní kroky pro budoucí období

Silnou stránkou naší školy je blízkost k přírodě, malý kolektiv, vedení dětí k pozitivnímu vztahu a vnímání přírody, sportu a individuální přístup k dětem. V dalším školním roce bychom rádi získali dotace na nové vybavení třídy Soviček, následně bychom chtěli rekonstruovat prostory školní kuchyně.

Co se týká vzdělávání dětí čeká nás největší změna a to vypracování nového ŠVP, kterým se budeme řídit od roku 26/27. Již tento rok budeme pracovat na nových formách vzdělávání, projektech, s tím souvisí také spousta do vzdělávání pro pedagogické pracovníce.

Dál se budeme snažit o vytvoření příjemného klima školy, abychom si zanechali to, na čem nám záleží. Inovativní postupy a individuální přístup k dětem i rodičům na malé ale moderní a kvalitní mateřské škole.

Radka Němcová
ředitelka školy